

**Анализ
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной
проверочной работы в 1-4 классах общеобразовательных организаций
города Белогорск**

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020 г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций» с 15 сентября по 09 октября 2020 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 1-4 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;
- 1 балл – задание выполнено полностью или частично;
- 2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 1 классах

Таблица №1

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	112	100	85	87	81	95	51/51,0	36/36,0	13/13,0
2	Школа №3	78	78	76	91	76	87	44/56,0	22/28,0	12/16,0
3	Школа №4	151	128	73	69	73	92	55/43	37/29	36/28
4	Школа №5	111	107	91	76	81	85	31/29	59/55	17/16
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95	24/23,3	62/60,2	17/16,5
6	Школа №11	102	95	88	89	87	93	63/66	22/23	10/11
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8	46/34,2	56/42	32/23,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3	71/60,2	27/22,9	20/16,9
Итого 2020		943	863	80,9	81,8	80,8	92,3	385/44,6	321/37,2	157/18,2
Итого 2019		896	869	82,1	81,9	78,9	93,2	356/41	367/42,2	146/16,8
Итого 2018		851	824	82,6	83,6	82,9	94,4	371/45,0	334/40,5	119/14,5

Итоги комплексной метапредметной работы во 2 классах

Таблица №2

	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (2 класс) (%) справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1	52/51,5	29/28,7	20/19,8
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90	29/46	22/34	13/20
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85	43/31	59/42	38/27
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94	32/39	30/36	21/25
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3	13/16,5	47/59,5	19/24
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93	36/37	40/41	21/22
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2	53/48,2	45/41,4	11/10,4
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7	39/32,5	40/33,3	41/34,2
Итого 2020		850	793	72,1	73,0	79,1	90,7	297/37,5	312/39,3	184/23,2

Итого 2019	826	788	82,8	79,0	80,0	91,8	306/38,8	358/45,4	124/15,8
Итого 2018	853	824	71,1	74,4	85,4	94,3	359/43,6	328/39,8	137/16,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 3 классах

Таблица №3

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88	41/41	29/29	30/30
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90	34/42	39/48	8/10
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95	31/25	42/35	49/40
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80	36/43	39/47	9/10
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100	10/11,5	52/59,8	25/10
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100	45/55	29/35	8/10
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3	33/30,2	61/55,7	16/14,1
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97	48/41,8	59/51,3	8/6,9
	Итого 2020	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5	278/35,6	350/44,8	153/19,6
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0	238/29,7	407/50,7	157/19,6
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5	289/36,5	368/46,5	135/17,0

Итоги комплексной метапредметной работы в 4 классах

Таблица №4

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5	49/43,4	34/30,1	30/26,5
2	Школа №3	64	64	76	81	87	98	33/51	25/39	6/10
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47	88,2	15/12,6	38/31,9	66/55,5
4	Школа №5	112	112	91	90	90	96	20/17	76/68	16/15
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8	12/16,7	37/51,4	23/31,9

6	Школа №11	105	95	75	77	85,3	95	34/36	42/44	19/20
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1	32/31,1	59/57,3	12/11,6
8	Школа №200	127	118	72	71	62	99	17/14	75/64	26/22
	Итого 2020	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5	212/26,6	386/48,5	198/24,9
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3	275/35,2	393/50,3	114/14,5
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6	267/31,5	443/52,3	137/16,2

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы
в 1-4 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

Результаты 2020

Таблица №5

Классы	Всего обуч-ся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (1-4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	943	863	80,9	81,8	80,8	92,3	385/44,6	321/37,2	157/18,2
2	850	793	72,1	73,0	79,1	90,6	297/37,5	312/39,3	184/23,2
3	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5	278/35,6	350/44,8	153/19,6
4	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5	212/26,6	386/48,5	198/24,9
2020	3477	3233	74,4	75,7	78,5	78,5	1172/36,3	1369/42,3	692/21,4
2019	3368	3241	80,7	80,4	81,8	94	1175/36,3	1525/47,0	541/16,7

Результаты 2020 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	44,6	37,5	35,6	26,6
Базовый	37,2	39,3	44,8	48,5
Низкий	18,2	23,2	19,6	24,9

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	80,9	72,1	76,3	68,2
Регулятивные	81,8	73,0	76,0	72,0
Коммуникативные	80,8	79,1	77,2	76,9
Личностные	92,3	90,6	93,5	91,5

Результаты 2019 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	41,0	38,8	29,7	35,2
Базовый	42,2	45,4	50,7	50,3
Низкий	16,8	15,8	19,6	14,5

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,1	82,8	76	82
Регулятивные	81,9	79	75,8	85
Коммуникативные	78,9	80	83,5	85
Личностные	93,2	91,8	95	96,3

Результаты 2018 года

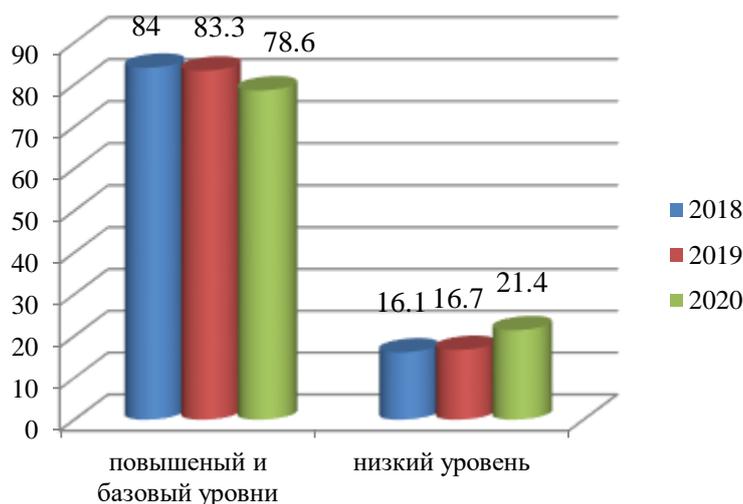
Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	45	43,6	36,5	31,5
Базовый	40,5	39,8	46,5	52,3
Низкий	14,5	16,6	17	16,2

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,6	71,1	79,1	78,1
Регулятивные	83,6	74,4	77,6	79,4
Коммуникативные	82,9	85,4	82	76,5
Личностные	94,4	94,3	97,5	96,6

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы (таблица №5) позволяет сделать следующие выводы:

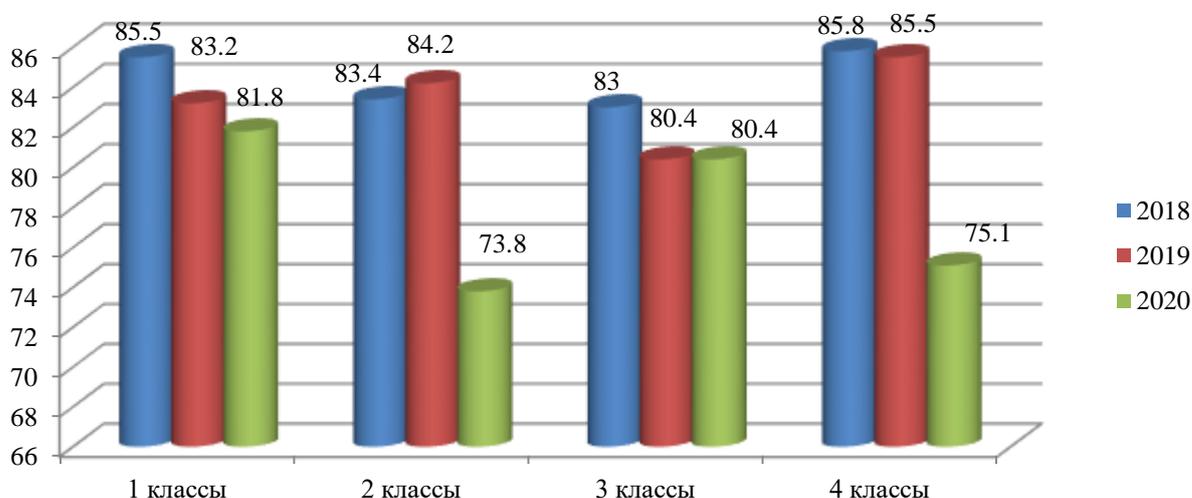
из 3233 обучающихся (93% обучающихся 1-4 классов), выполнявших комплексную метапредметную проверочную работу, 78,6% обучающихся (2541чел.) (2019 г. – 83,3%, 2018 г. – 84%) освоили базовый и повышенный уровни, низкий уровень у 21,4% обучающихся (692 чел.) (2019 г. - 16,7%, 2018 г. – 16,1%).



Обучающиеся начальной школы успешно выполнили большинство заданий, оценивающих их способность понимать прочитанный текст и использовать информацию из текста для решения различных учебно-познавательных задач.

Справились с заданиями повышенного и базового уровня обучающиеся:

- 1-х классов – 81,8% (2019 – 83,2%, 2018 – 85,5%);
- 2-х классов – 73,8% (2019 – 84,2%, 2018 г. – 83,4%);
- 3-х классов – 80,4% (2019 - 80,4%, 2018 г. – 83%);
- 4-х классов – 75,1% (2019 – 85,5%, 2018 – 85,8%).

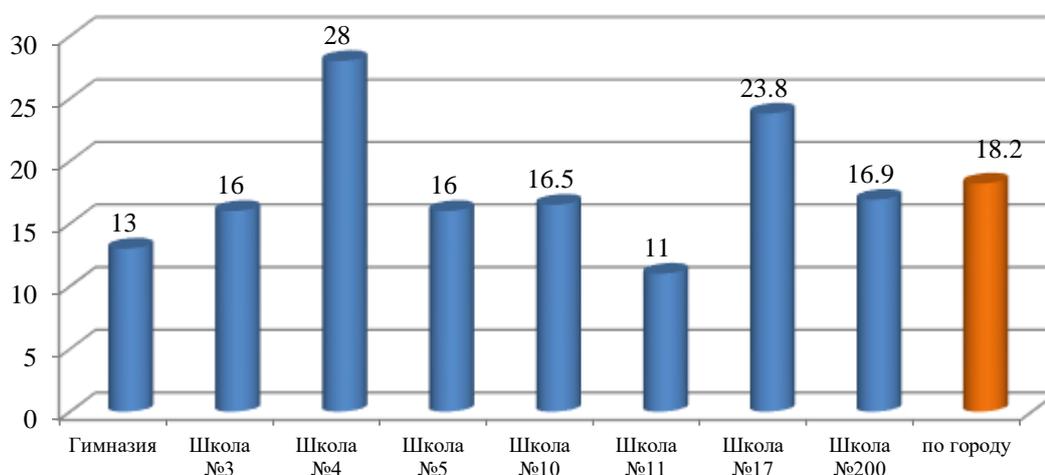


42,3% мониторинга продемонстрировали базовый уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД), необходимый для успешного продолжения обучения.

Ниже среднего городского показателя низкого уровня (таблица №1-4) выполнения комплексной метапредметной проверочной работы среди обучающихся:

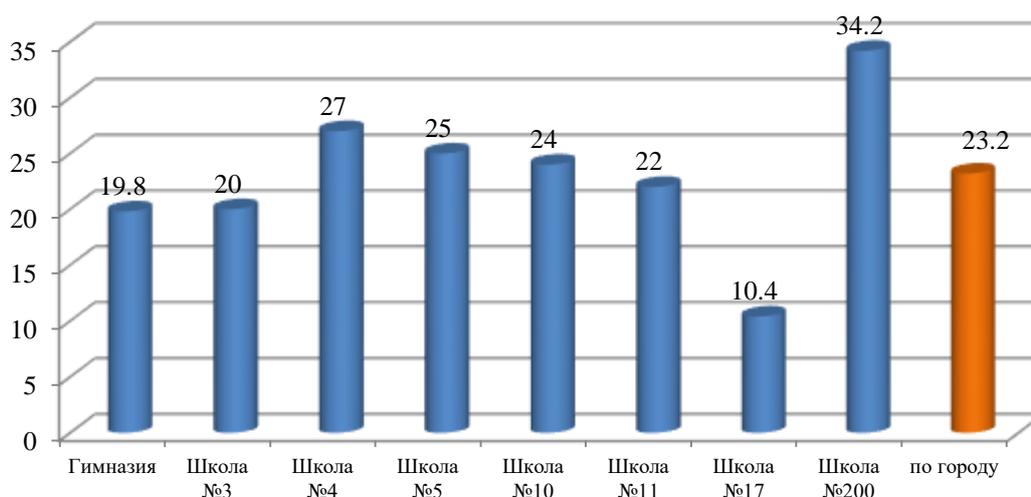
- 1 классов образовательных организаций (18,2%):

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (13%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (16%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (16%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (16,5%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (11%), МАОУ «Школа №200» (16,9%).



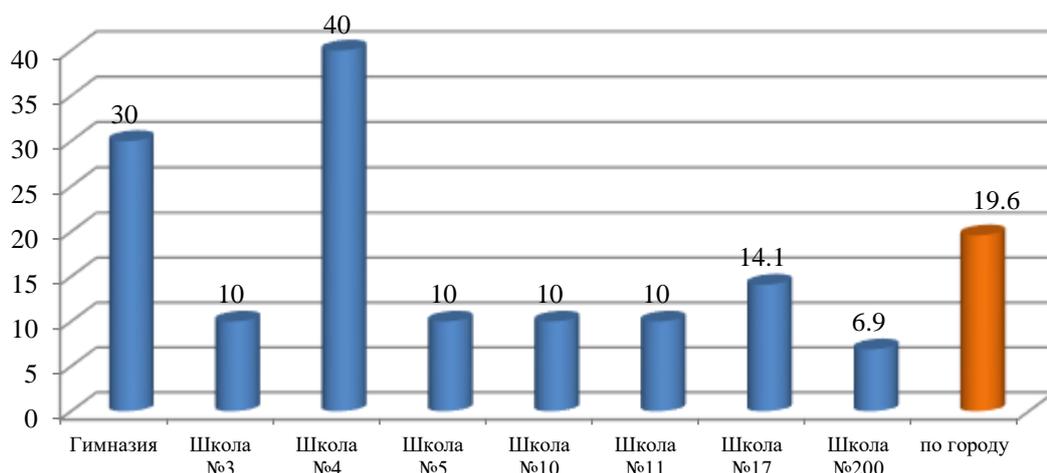
- 2 классов образовательных организаций (23,2%):

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (19,8%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (20%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (22%), МАОУ СШ №17 (10,4%).

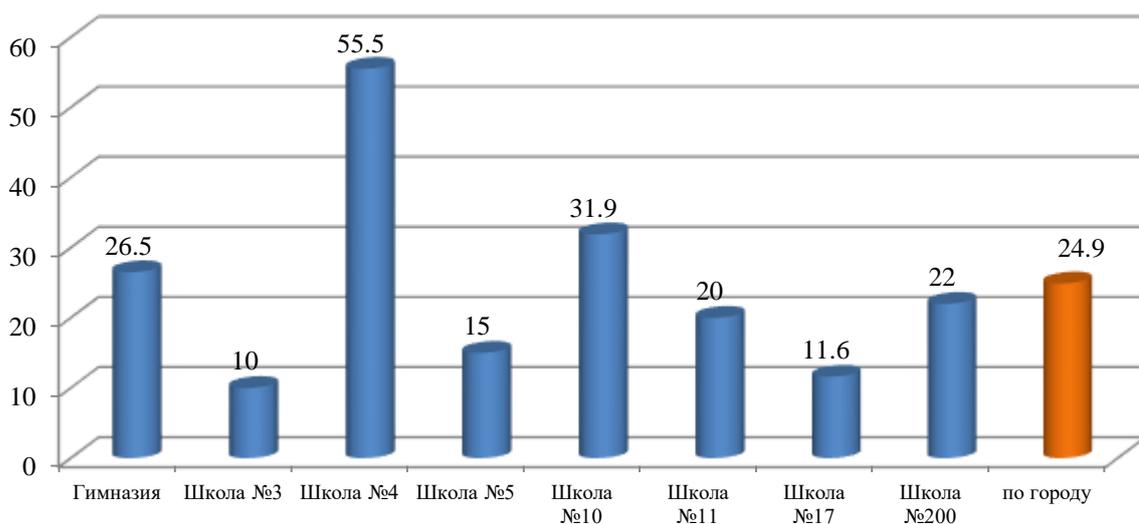


- 3 классов образовательных организаций (19,6%):

МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (10%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (10%), МАОУ СШ №17 (14,1%), МАОУ «Школа №200» (6,9%).

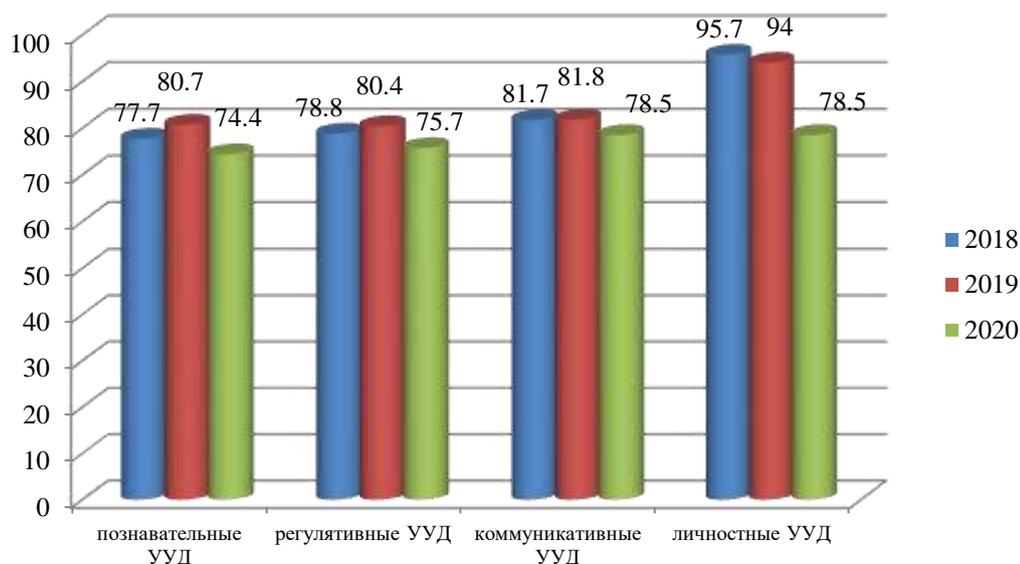


- 4 классов образовательных организаций (24,9%):
 MAOY «Школа №3 города Белогорск» (10%), MAOY «Школа №5 города Белогорск» (15%), MAOY «Школа №11 города Белогорск» (20%), MAOY СШ №17 (11,6%), MAOY «Школа №200» (22%).



Показали среднего и высокого уровня сформированности УУД (таблица №5):

- познавательных УУД – 74,4% обучающихся (2019 г. – 80,7%, 2018 г. – 77,7%);
- регулятивных УУД – 75,7% обучающихся (2019 г. – 80,4%, 2018 г. – 78,8%);
- коммуникативных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 81,8%, 2018 г. – 81,7%);
- личностных УУД – 78,5% обучающихся (2019 г. – 94%, 2018 г. – 95,7%).



При сравнении показателей сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД у обучающихся начальной школы по итогам 2019/20 учебного года выявлена отрицательная динамика всех исследуемых направлений УУД:

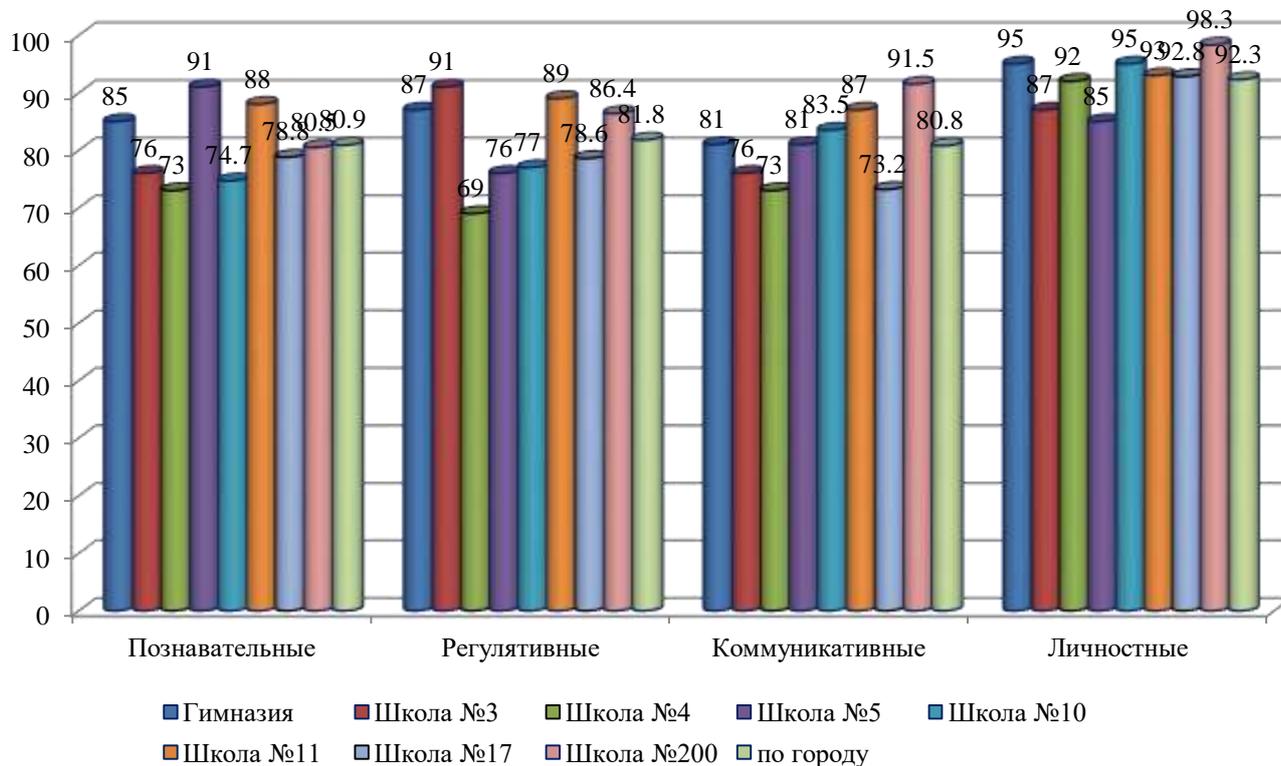
- познавательных на 6,3%;
- регулятивных на 4,7%;
- коммуникативных на 3,3%;
- личностных на 15,5%.

Анализ сформированности УУД по параллелям 1 класс

Из 943 обучающихся 1 классов выполняли комплексную метапредметную работу 863 человека (91,5 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 80,9%, регулятивных – 81,8%, коммуникативных – 80,8%, личностные – 92,3%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	112	100	85,0	87	81	95
2	Школа №3	78	78	76,0	91	76	87
3	Школа №4	151	128	73,0	69	73	92
4	Школа №5	111	107	91,0	76	81	85
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95
6	Школа №11	102	95	88,0	89	87	93
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3
Итого 2020		943	863	80,9	81,8	80,8	92,3

Итого 2019	896	869	82,1	81,9	78,9	93,2
Итого 2018	851	824	82,6	83,6	82,9	94,4



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в МАОУ «Школа №11 города Белогорск», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №200» (регулятивные, коммуникативные, личностные), по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (коммуникативные, личностные).

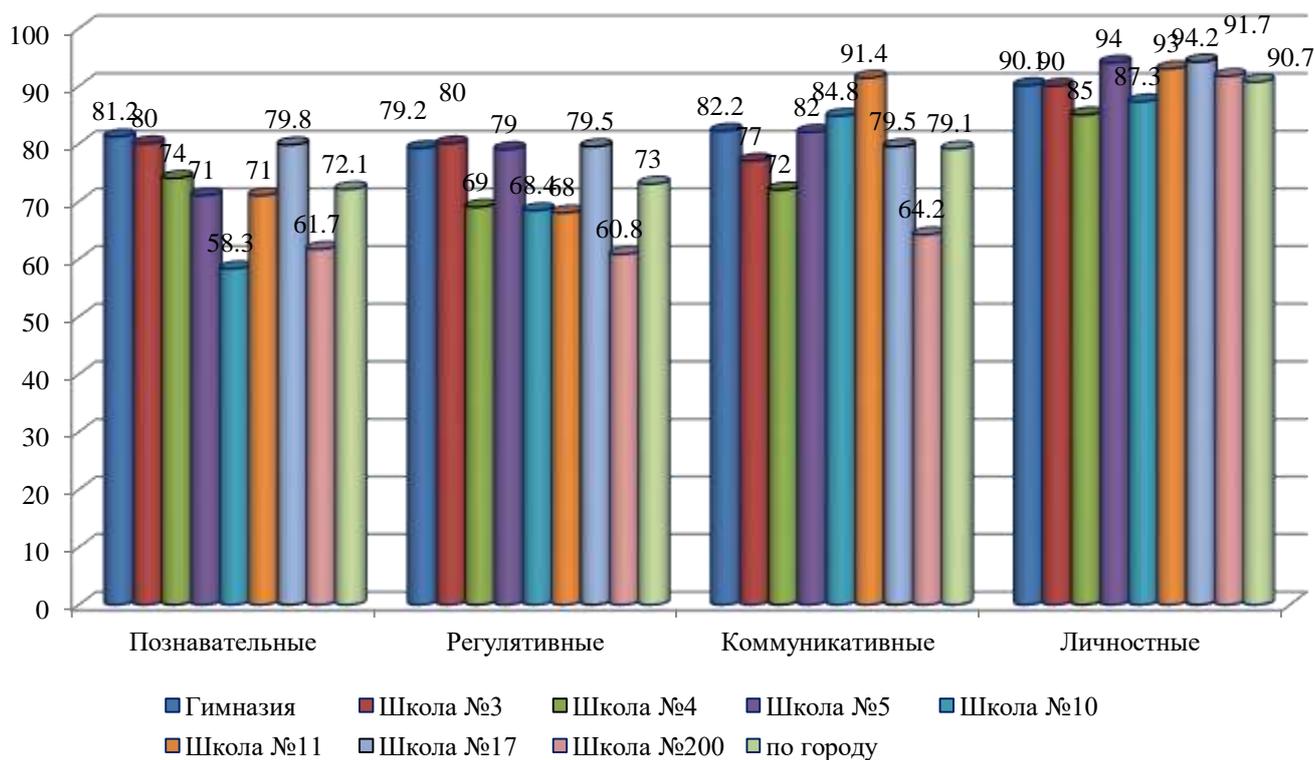
Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ СШ №17 (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

2 класс

Из 850 обучающихся 2 классов выполняли комплексную метапредметную работу 793 человека (93,3 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 72,1%, регулятивных – 73%, коммуникативных – 79,1%, личностные – 90,7%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1

2	Школа №3	64	64	80	80	77	90
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7
Итого 2020		850	793	72,1	73,0	79,1	90,7
Итого 2019		826	788	82,8	79,0	80,0	91,8
Итого 2018		853	824	71,1	74,4	85,4	94,3



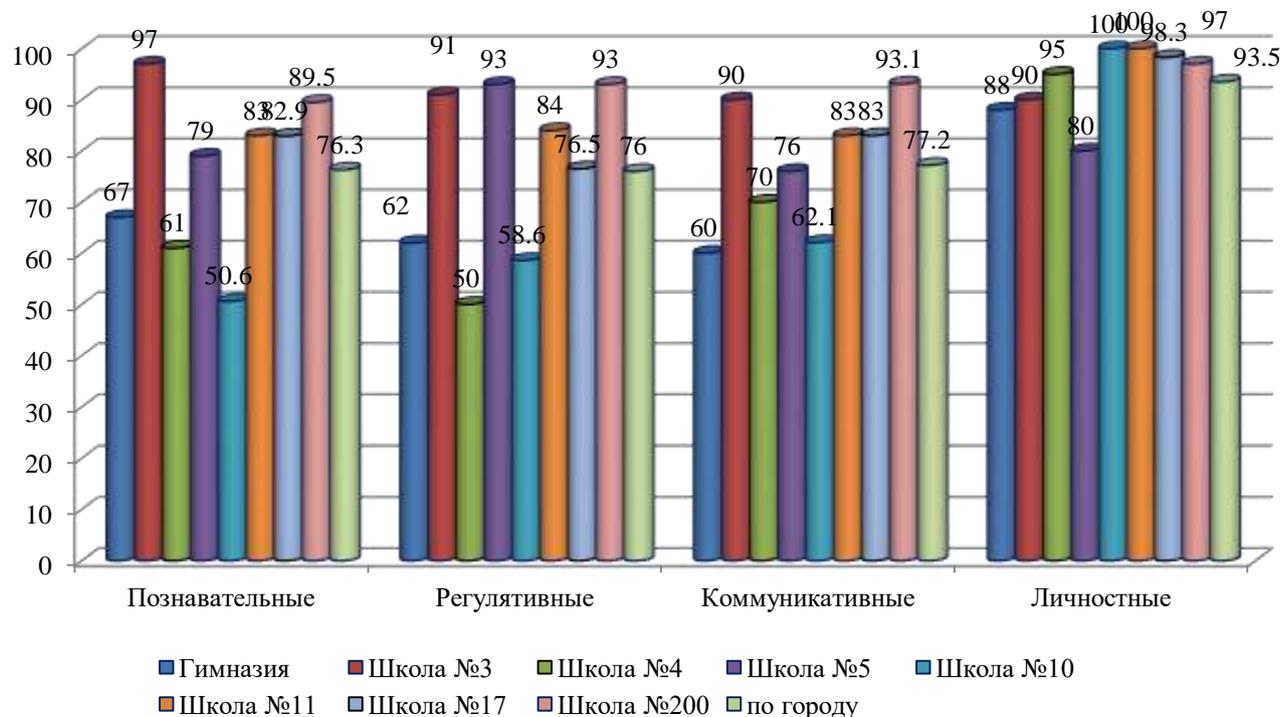
Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в МАОУ СШ №17, по трем направлениям в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (коммуникативные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные), МАОУ «Школа №200» (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

3 класс

Из 837 обучающихся 3 классов выполняли комплексную метапредметную работу 781 человек (93,3 %). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 76,3%, регулятивных – 76%, коммуникативных – 77,2%, личностные – 93,5%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97
	Итого 2020	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск» МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по трем направлениям в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, регулятивные,

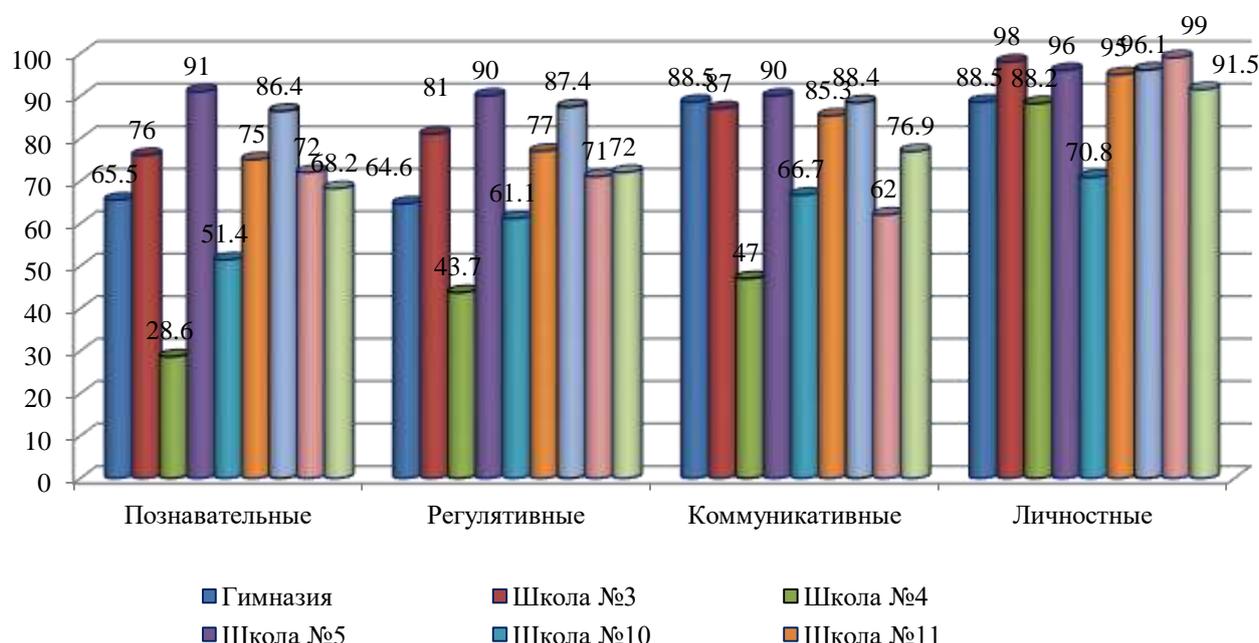
коммуникативные), по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдаются по четырем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», по трем направлениям в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, коммуникативные).

4 класс

Из 847 обучающихся 4 классов выполняли комплексную метапредметную работу 796 человек (94%). Средний показатель сформированности познавательных УУД – 68,2%, регулятивных – 72%, коммуникативных – 76,9%, личностные – 91,5%.

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5
2	Школа №3	64	64	76,0	81,0	87,0	98,0
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47,0	88,2
4	Школа №5	112	112	91,0	90,0	90,0	96,0
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8
6	Школа №11	105	95	75,0	77,0	85,3	95,0
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1
8	Школа №200	127	118	72,0	71,0	62,0	99,0
	Итого 2020	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдаются в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

Ниже средних значений показателей сформированности УУД наблюдается в ОО: по четырем направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, регулятивные, личностные).

Рекомендации

Руководителям ОО:

1. Информацию о результатах выполнения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-4 классах принять к сведению.
2. Провести подробный анализ результатов комплексных работ обучающихся с определением проблем и путей их решения. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути решения выявленных проблем.
3. Рассмотреть результаты проведенной диагностической работы на заседании школьных методических объединений.
4. Учителям начальных классов провести работу с учащимися, не выполнявшими по какой-то причине диагностическую работу для проведения дальнейших педагогических наблюдений; проанализировать результаты выполнения этих работ; соотнести с результатами, полученными ранее.
5. Составить план коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности метапредметных умений. Организовать индивидуальную работу с учащимися.
6. Организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для обучающихся, показавших высокие результаты при выполнении метапредметной работы.
7. Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.
8. Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий.